

RAADSINFORMATIEBRIEF

VAN HET COLLEGE VAN B&W

VOOR de gemeenteraad

CC

DATUM 15 september 2026

ONDERWERP Lokaal Educatieve Agenda Krimpenerwaard 2026-2030

Beste meneer, mevrouw,

Met deze brief informeren wij u over de nieuwe Lokale Educatieve Agenda (LEA) Krimpenerwaard 2026-2030. De vorige LEA is afgelopen. Tegelijkertijd zien gemeente, onderwijs, kinderopvang en maatschappelijke partners dat de opgaven rond kinderen en jongeren vragen om een stevigere en meer samenhangende samenwerking. Denk aan passende ondersteuning dichtbij huis, gelijke ontwikkelkansen en het versterken van de omgeving waarin kinderen opgroeien. Deze beweging sluit aan bij het 'Krimpenerwaard Akkoord Inclusief Onderwijs'. Met de nieuwe LEA leggen de partners hun gezamenlijke ambities en werkwijze voor de komende jaren vast.

Kern van de LEA

In de LEA leggen de partners gezamenlijke ambities en afspraken vast voor de komende jaren. De agenda sluit aan bij bestaande beleidskaders, zoals het Integraal Beleidskader Sociaal Domein, de Maatschappelijke Agenda, de beleidslijn Opgroeien in een Kansrijke Omgeving (OKO), het Krimpenerwaard Akkoord en de wettelijke verplichting tot bestuurlijk overleg tussen gemeente, onderwijs en kinderopvang. De LEA bevat daarmee nauwelijks nieuwe inhoudelijke vraagstukken, maar bestendigt de bestaande samenwerking op papier en brengt beleidsinitiatieven, wettelijke taken en overlegstructuren beter met elkaar in verbinding.

De gezamenlijke hoofdambitie is dat kinderen en jongeren in Krimpenerwaard zoveel mogelijk kunnen meedoen in kinderopvang, onderwijs en maatschappij. Daarbij kijken de partners niet alleen naar het kind, maar ook naar de omgeving waarin kinderen opgroeien. De inzet is gericht op tijdige, passende en thuisnabije ondersteuning, het versterken van de pedagogische basis en het vergroten van ontwikkelkansen.

Voor de eerste periode kiezen de partners voor twee centrale thema's: passende, thuisnabije ondersteuning en het vergroten van ontwikkelkansen. Binnen het thema ondersteuning sluiten de partners aan bij de beweging naar inclusiever onderwijs en inclusieve kinderopvang, de Hervormingsagenda Jeugd, Stevige Lokale Teams en het Krimpenerwaard Akkoord. Binnen het thema ontwikkelkansen gaat het onder meer om onderwijsachterstandenbeleid, nieuwkomersonderwijs, de doorgaande lijn van 0 tot 18 jaar, ouderbetrokkenheid en kansengelijkheid.

Uitvoering en samenwerking

De uitvoering van de LEA vindt plaats binnen bestaande beleidskaders, budgetten en overlegstructuren. Om de samenwerking overzichtelijk en uitvoerbaar te houden, wordt gewerkt met een jaarlijkse prioritering. Ieder najaar bepalen de partners welke vraagstukken binnen de twee thema's prioriteit krijgen en welke acties daarvoor nodig zijn. Op deze manier blijft de LEA een agenda op hoofdlijnen, maar wordt deze jaarlijks concreet vertaald naar uitvoering.

Ook wordt de bestuurlijke overlegstructuur aangepast. Het bestaande OOGO wordt vanaf augustus 2026 voortgezet als OOGO/LEA. Daarmee worden de wettelijke overlegverplichtingen en de bredere gezamenlijke



agenda meer met elkaar verbonden. Kinderopvang sluit structureel aan, zodat onderwijs, kinderopvang en gemeente op bestuurlijk niveau gezamenlijk richting geven aan de uitvoering van de LEA.

Rol van de raad

De raad wordt met deze brief geïnformeerd over de gezamenlijke koers en de wijze waarop het college uitvoering geeft aan bestaande beleidskaders. De LEA is een bestuurlijke agenda van gemeente, onderwijs en kinderopvang; de raad wordt daarom niet gevraagd hierover een besluit te nemen. Indien de uitvoering in de toekomst leidt tot nieuwe beleidskeuzes of financiële consequenties, worden deze afzonderlijk aan de raad voorgelegd.

Bijlagen RIB: Lokale Educatieve Agenda Krimpenerwaard 2026-2030

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Krimpenerwaard,
de secretaris,

de burgemeester,

J. Hennip

ir. J. Beenakker

**Lokale Educatieve Agenda
Krimpenerwaard
2026-2030**

Inleiding

Onderwijs en kinderopvang zijn belangrijk om onze kinderen voor te bereiden op de toekomst. Samen met maatschappelijke- en zorgpartners zorgen we ervoor dat onze kinderen de kennis en vaardigheden leren die zij in deze snel veranderende maatschappij nodig hebben.

In de periode januari – mei 2026 hebben wij, te weten onderwijs, kinderopvang en gemeente Krimpenerwaard, een Lokaal Educatieve Agenda (LEA) opgesteld. Met elkaar leverden we input, voerden we gesprekken, formuleerden we gezamenlijke ambities en stemden we de inhoud van deze LEA af. Hierbij hebben we gekozen voor een scope van 0-18 jaar.

Vanuit de wet (o.a. WPO artikel 160 en 161, WVO 2020 artikel 3.42¹) is een jaarlijks bestuurlijk overleg tussen gemeente, kinderopvang en onderwijs verplicht en het College moet zich hiervoor jaarlijks verantwoorden richting de Onderwijsinspectie. Dit overleg moet op basis van gelijkwaardigheid plaatsvinden. Uiteraard houden we ons in Krimpenerwaard aan deze wetten, maar we benadrukken dat we niet vanuit deze wettelijke taak deze LEA opgesteld hebben. Dit hebben we gedaan omdat we zien dat het essentieel is dat we op bestuurlijk niveau elkaar opzoeken om met elkaar belangrijke vraagstukken op te pakken.

De ambities van deze LEA geven weer op welke thema's wij de komende jaren de aandacht richten. We hebben hierbij een brede focus: we kijken niet alleen naar het kind, maar ook naar de context waarbinnen kinderen opgroeien. De LEA Krimpenerwaard richt zich op de lokale situatie, waarbij we zicht houden op regionale en landelijke ontwikkelingen. We zorgen voor uitwisseling en kijken waar het nodig is over onze gemeentegrenzen heen.

We sluiten goed aan bij beleidsuitgangspunten waar recent voor gekozen is in de Krimpenerwaard, zoals de Maatschappelijke Agenda² en beleidslijn Opgroeien in een Kansrijke Omgeving (OKO). Bijvoorbeeld in de Maatschappelijke Agenda zijn veranderinitiatieven opgenomen waar de gemeente, onderwijs en kinderopvang mee aan de slag willen, waarbij preventie, normaliseren en collectivieren centraal staan. Deze LEA bevat daarom ook nauwelijks nieuwe inhoudelijke vraagstukken, maar stelt vanuit bestaande beleidsinitiatieven prioriteiten en maakt hiertussen verbindingen. We verbinden deze LEA dus nadrukkelijk met bestaande beleidsplannen en bestaande structuren, zonder onnodige nieuwe overleglagen te creëren. Daarbij wordt nadrukkelijk rekening gehouden met de wettelijke OOGO's, zoals deze voortvloeien uit de onderwijswetten (o.a. passend onderwijs) en de Jeugdwet.

De LEA is een meerjarige beleidsagenda op hoofdlijnen. De looptijd is van augustus 2026 – juli 2030. Onze LEA bevat de gezamenlijk geformuleerde ambities voor de komende jaren. Naast de inhoudelijke agenda leggen we vast hoe we de onderlinge samenwerking structureren. De LEA is zeker niet in beton gegoten. Als zich de komende jaren een belangrijk thema voordoet die wij in gezamenlijkheid willen/moeten oppakken op bestuurlijk niveau, dan doen we dat.

Leeswijzer

Hoofdstuk 1 bevat onze gezamenlijke hoofdambitie en uitgangspunten bij de gezamenlijke uitvoering van de LEA. In hoofdstuk 2 beschrijven we de inhoudelijke thema's van onze LEA. In hoofdstuk 3 komen de organisatie en structuur van de LEA aan de orde.

¹ Zie ook: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0003420/2026-01-01> en <https://wetten.overheid.nl/BWBR0044212/2026-01-01>

² [Van ambities naar uitvoering. Maatschappelijke Agenda Krimpenerwaard 2021-2025.](#)

1. Hoofdambitie en uitgangspunten

We richten de LEA zo in dat onze ambities ook daadwerkelijk tot uitvoering gaan komen. Dit betekent dat we gezamenlijk bepalen waar we de meeste impact kunnen hebben, welke keuzes we maken en waar we focus aanbrengen. We werken vanuit een gezamenlijke hoofdambitie en hanteren daarbij enkele uitgangspunten.

1.1 Hoofdambitie

De kracht van scholen en kinderopvang is groot. Kinderen leren er in de breedste zin van het woord, in omgevingen waar professionals, ouders/verzorgers en kinderen elkaar dagelijks ontmoeten. Het zijn plekken waar ondersteuning laagdrempelig geboden kan worden aan kinderen die dat nodig hebben en aan hun ouders/verzorgers. Om ieder kind in Krimpenerwaard een kansrijke toekomst te bieden, werken we samen, zodat kinderen kunnen functioneren in een snel veranderende en veeleisende maatschappij. Hierbij constateren wij dat de uitdaging almaar groter lijkt te worden: kinderen ontwikkelen zich anno 2026 fundamenteel anders dan 10-15 jaar geleden. We zien een toename van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte en dat maakt de dynamiek op de groep en in de klassen anders. Dit vraagt om een stevige aanpak van organisaties zelf rond het jonge kind en daarnaast om sterkere verbindingen/afstemming tussen deze organisaties. Hierbij willen we de omgeving rond het kind versterken en meer doen aan de achterliggende oorzaken van de problemen dan direct het probleem willen oplossen. Dit draagt bij aan duurzame oplossingen, vergroot de veerkracht van het kind/gezin en voorkomt terugkerende problematiek. Hiervoor moeten we met name goed optrekken met de ouders en naar elkaar toe heldere verwachtingen uitspreken. In onze bestuurlijke keuzes houden we nadrukkelijk rekening mee met de wens meer rond de versterking van de omgeving te doen.

Onze gezamenlijke hoofdambitie die bijna naadloos is overgenomen uit de eerder opgestelde lokale Maatschappelijke Agenda luidt:

We werken toe naar een inclusieve onderwijs-, opvang en opvoedomgeving waarin kinderen zoveel mogelijk in hun eigen omgeving kunnen opgroeien en leren, en waarin ondersteuning zoveel mogelijk binnen het reguliere aanbod plaatsvindt. Dit vraagt om samenwerking tussen kinderopvang, onderwijs, zorg, welzijn, sport en cultuur rond de hele levensloop, van de eerste levensjaren tot volwassenheid, waarbij preventie, normaliseren en collectivieren de uitgangspunten zijn. We werken vanuit een gedeelde visie op opvoeden, opgroeien, opvangen en leren. Ouders voelen zich gesteund, weten waar zij terecht kunnen en ervaren dat ondersteuning tijdig en passend is. Van ouders verwachten wij dat zij een actieve bijdrage leveren aan de brede ontwikkeling van hun kind.

We zijn ons ervan bewust dat deze ambitie verder reikt dan de looptijd van deze LEA. We zien deze ambitie als richtinggevend voor de langere termijn.

1.2 Uitgangspunten

We hanteren de volgende uitgangspunten bij de uitvoering van onze LEA.

We werken samen

Iedere organisatie heeft eigen taken en verantwoordelijkheden ten aanzien van kinderen en hun ouders. Wij zijn ervan overtuigd dat we door samen te werken meer bereiken in het belang van het kind. Om toe te werken naar de best mogelijke ontwikkelkansen voor alle kinderen hebben we elkaar nodig. We erkennen hierin een gezamenlijk belang. We betrekken hierbij ook ouders nadrukkelijk, geven hen de verantwoordelijkheid die nodig is en proberen richting hen eenduidig op te treden.

We zijn gelijkwaardig en nemen onze verantwoordelijkheid

Binnen de LEA werken alle partners vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid en solidariteit voor alle kinderen in Krimpenerwaard. We zijn gelijkwaardige en betrokken samenwerkingspartners en hebben een open houding

naar elkaar toe. De gemeente neemt een verantwoordelijkheid als aanjager van de LEA. Dit betekent niet dat de gemeente eindverantwoordelijk is: we zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een inhoudelijke LEA met concrete acties ter opvolging. Met elkaar voeren we bestuurlijk het gesprek over de gezamenlijke doelen en zetten we ons in om deze doelen waar te maken. Hierbij hoort ook een gezamenlijke investering, zowel in financiële middelen (gemeente en onderwijs) als in tijd en inzet (alle educatieve partners). De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de LEA verdelen we over de gemeente, onderwijs en kinderopvang. Hierbij betrekken we waar nodig maatschappelijke- en zorgpartners.

We zorgen voor duidelijke communicatie

Heldere communicatie is van groot belang. Niet alleen tussen de bij de LEA betrokken partijen, maar ook tussen de vertegenwoordigers in werkgroepen en hun eigen organisaties en achterban. Het is van belang dat de professionals in de diverse sectoren op hoofdlijnen geïnformeerd worden over besluiten en acties, en over wat dit concreet voor hen betekent. We spreken daarom af dat iedere partij zelf verantwoordelijk is voor afstemming met en binnen de eigen organisatie.

Focus

In de LEA werken we aan een beperkt aantal ambities waarop we verschil willen en kunnen maken. We kiezen daarom op korte termijn voor twee thema's en ambities, met de mogelijkheid hieraan later een derde thema toe te voegen. Dit zijn de ambities waarvan wij vinden dat ze op dit moment prioriteit hebben voor de kinderen en jongeren in Krimpenerwaard. We richten hier een passende en efficiënte overlegstructuur bij in, die zoveel mogelijk aansluit bij bestaande structuren. We houden oog voor wat er regionaal gebeurt en focussen op wat lokaal nog geregeld moet worden. We staan tenminste jaarlijks stil bij de vraag of de huidige focus nog de juiste is en welke prioriteiten er gesteld moeten worden om als eerste op te pakken. Als ontwikkelingen daarom vragen, is er ruimte om de focus te verleggen. Dit houdt tegelijkertijd in dat we waken dat we niet teveel onderwerpen oppakken. We gaan dus kritischer toetsen of verzoeken om informatie te verschaffen of een gevraagd bestuurlijk standpunt past binnen onze gezamenlijke, inhoudelijke koers. Als dit niet het geval is, zijn we voorzichtig om hieraan aandacht te besteden, zodat scholen, kinderopvang, maatschappelijke- en zorgpartners niet overvraagd worden en wij aandacht besteden naar wat we voor nu het meest urgent vinden.

2. Thema's en ambities

Met elkaar hebben we keuzes gemaakt op welke thema's we stappen kunnen en willen zetten en de onderlinge verbinding kunnen versterken. Binnen de thema's zijn prioriteiten benoemd op basis van urgentie en gezamenlijke wensen. De thema's staan niet op zichzelf: we zien overlap en aansluiting tussen de gekozen onderwerpen. Als we jonge kinderen een kansrijke start bieden werkt dit preventief en verkleint dit mogelijk de ondersteuningsbehoefte op latere leeftijd. Gedurende de looptijd van deze LEA, 2026 – 2030, kunnen nieuwe onderwerpen opkomen waar (tijdelijk) prioriteit aan gegeven moet worden. Als dit voorkomt, maken we hierover gezamenlijk nieuwe afspraken. Verder spreken we af dat we ieder jaar bij ieder thema bepalen welk vraagstuk onze prioriteit heeft.

De thema's:

- 1. Passende, thuisnabije ondersteuning in de context van kind*
- 2. Ontwikkelkansen vergroten*

Hieronder werken wij per thema uit wat er speelt in Krimpenerwaard en welke ambitie we hebben. We geven per thema weer welke keuzes we maken voor de periode 2026 – 2030.

2.1 Passende, thuisnabije ondersteuning in de context van kind

Wat er speelt

Landelijk en ook in Krimpenerwaard stijgt het aantal kinderen dat gebruik maakt van jeugdhulp. In Krimpenerwaard maakt één op de negen jongeren gebruik van jeugdhulp. De kosten hiervan voor gemeente en ook de samenwerkingsverbanden passend onderwijs blijven groeien. Dit is met name voor samenwerkingsverbanden zo als het gaat om kinderen en jongeren die zijn aangewezen op het gespecialiseerd onderwijs en praktijk onderwijs.

De toegankelijkheid van jeugdhulp is complex, waardoor jeugdhulp voor sommige ouders lastig te bereiken is. Ook wanneer ouders de juiste hulp weten te vinden, is deze niet altijd tijdig beschikbaar voor gezinnen die dit hard nodig hebben. Dit is onwenselijk, omdat problemen hierdoor kunnen escaleren. Daarnaast wordt steeds vaker benadrukt dat hulpvragen niet uitsluitend moeten worden benaderd als problemen vanwege het gedrag van het kind. De oplossingen worden meer gezocht in de achterliggende oorzaken van problemen en de invloed van de opvoed- en leefomgeving van het kind. Vanuit deze bredere blik kan binnen de pedagogische context van het kind naar een passende oplossing worden gezocht. In Krimpenerwaard is deze beweging ingezet, onder andere via het convenant Stevige Lokale Teams³. Hierin staat onder meer:

“Kortgezegd is het een beweging waarin niet het ‘losse individu’ centraal staat, maar het individu in de context van zijn/haar sociale omgeving. Een beweging van individuele ketens naar sociale netwerken, van een nauwe medische blik (die soms noodzakelijk is) naar betekenisvol meedoen, van professioneel doorverwijzen naar samen zoeken wat het beste past, van losse hulpvragen beantwoorden naar achterliggende oorzaken aanpakken. [...] waarbij we (in het verlengde hiervan) kinderopvang en onderwijs zien als vanzelfsprekende werk -en ontwikkelplaatsen van waaruit die gelijkwaardige samenwerking tussen ouders, onderwijs/ kinderopvang en lokale teams invulling kan worden gegeven en waar ondersteuning kan worden georganiseerd indien nodig.”

Dit sluit ook goed aan bij de gemaakte afspraak in het samenwerkingsverband VO om op basis van gelijkwaardigheid integrale arrangementen te organiseren.

Op landelijk niveau wordt toegewerkt naar inclusieve kinderopvang en inclusief onderwijs per 2035. Als eerste stap gaat per 1 januari 2027 de gewijzigde Jeugdwet in⁴, waarin gemeenten verplicht worden om in overleg met betrokken partijen vorm te geven aan een sterke en gezonde sociale en pedagogische basis en om Stevige Lokale Teams (SLT's) in te richten. Dit is een concretisering van de eerder door het Rijk opgestelde Hervormingsagenda Jeugd⁵. In lijn met deze Hervormingsagenda wordt ingezet op de af- en ombouw van de Jeugdhulp Plus en het versterken van thuisnabije, kleinschalige voorzieningen. Deze landelijke kaders beogen in de kern hetzelfde doel: meer kinderen die passende ondersteuning krijgen, zodat zij thuisnabij naar opvang en school kunnen gaan. De gemeente Krimpenerwaard heeft in 2025 een beleidslijn inclusieve kinderopvang opgesteld, waarin de gemeente aangeeft de beweging naar inclusieve kinderopvang waar nodig te ondersteunen.

Rond ondersteuning zijn de samenwerkingsverbanden, waarvan de schoolbesturen deel uitmaken, op regionaal niveau als eerste aan zet om de ondersteuning in het onderwijs te organiseren. Hierdoor geldt dat voor de scholen in Krimpenerwaard er een sterke basis is voor een passend aanbod van ondersteuning. Aanvullend hierop ontwikkelen wij in Krimpenerwaard een aanbod waar dit nodig is. Hiervoor hebben we 26 februari 2026 als bestuurders een 'Krimpenerwaard Akkoord'⁶ getekend. Dit akkoord is opgesteld namens de gemeente en de primair onderwijs schoolbesturen en beide samenwerkingsverbanden primair onderwijs en gaat over ondersteuning op onze basisscholen. Het document bevat 14 afspraken over o.a. toewerken naar inclusief onderwijs, versterken doorgaande lijn en werken met integrale teams op scholen. We hebben met elkaar afgesproken deze afspraken in verdere uitvoeringsplannen uit te werken in 2026 en 2027 in een werkagenda.

³ [VNG Convenant Stevige Lokale Teams 2026](#)

⁴ <https://wetten.overheid.nl/BWBR0035779/2027-01-01>

⁵ [Hervormingsagenda Jeugd 2023-2028](#)

⁶ [Krimpenerwaard akkoord 2026](#)

Hiermee is een stevige basis gelegd voor dit thema voor de komende jaren. Een ingestelde stuurgroep bewaakt de voortgang van de 14 afspraken.

Hoewel verschillende thema's en opgaven rond ondersteuning momenteel in Krimpenerwaard nog binnen afzonderlijke overleg- en uitvoeringsstructuren zijn georganiseerd, is de ambitie om deze op termijn sterker met elkaar te verbinden.

In 2024 is in Krimpenerwaard gekozen voor de OKO-aanpak voor de periode 2025-2028. OKO is erop gericht een positieve leefomgeving rondom jongeren te creëren waardoor middelengebruik onder jongeren wordt voorkomen of stopt. De community-aanpak zorgt voor een veilige leefomgeving, hetgeen een positief effect heeft op het mentale welbevinden van jongeren. Scholen worden hierbij genoemd als onderdeel van de benodigde community.

Ambitie

Zoveel mogelijk kinderen in Krimpenerwaard kunnen meedoen in kinderopvang, onderwijs en de maatschappij. We versterken de omgeving rondom het kind en zorgen als kinderopvang, onderwijs én zorg voor een sterk en passend ondersteuningsaanbod.

Concreet

Een reeds aangestelde stuurgroep bewaakt de uitwerking van het Krimpenerwaard Akkoord. In ons bestuurlijk overleg OOGO/LEA (zie volgend hoofdstuk) volgen wij dit in 2026 en 2027 op afstand en zorgen wij ervoor dat ook na 2027 deze koers stevig wordt doorgezet. Wij houden oog voor aantal belangrijke aandachtspunten die in de uitvoering terug zullen moeten komen, zoals de balans tussen normaliseren en tijdig signaleren, de grenzen aan wat binnen reguliere voorzieningen mogelijk is en de mate waarin professionals hierin ondersteund worden. In het bestuurlijk overleg wordt bezien op welke wijze kinderopvang en voortgezet onderwijs meegenomen kunnen worden bij de uitvoeringsafspraken. Indien dit te beperkt mogelijk blijkt, zetten wij ons in om -als dat voorziet in een behoefte voor onze kinderen- een soortgelijk akkoord op te stellen voor kinderopvang en het voortgezet onderwijs. Wij willen immers een goede doorgaande ondersteuningslijn creëren voor kinderen die extra zorg nodig hebben in Krimpenerwaard. We werken zo gezamenlijk toe naar inclusievere kinderopvang en inclusiever onderwijs, zoals ook verwoord staat in het Integraal Beleidskader van de gemeente⁷. In dit beleidskader staat ook dat we met elkaar willen toewerken naar een stevige sociale basis. Waar mogelijk verbinden wij inclusieve kinderopvang en inclusiever onderwijs aan elkaar: kinderopvang heeft al vroeg zicht op wat kinderen nodig hebben en kunnen signalerend bijdragen aan inclusief onderwijs. Voor het voortgezet onderwijs geldt dat een deel van de leerlingen afkomstig is uit omliggende gemeenten. Bij de verdere ontwikkeling van inclusief onderwijs in Krimpenerwaard wordt daarom rekening gehouden met deze regionale functie van het onderwijs.

We passen de gemaakte regionale afspraken in de OOGOs passend onderwijs/jeugdwet rond ondersteuning toe binnen de gemeente Krimpenerwaard op alle drie de aanwezige lagen: schoolniveau, beleidsniveau en bestuurlijk niveau. Vanaf 2027 gaan er mogelijk nieuwe afspraken gemaakt worden in de regio die wij regionaal en lokaal oppakken. Hierbij kijken we goed wat er aanvullend lokaal nodig is, zoals al verwoord is in het Krimpenerwaard Akkoord. Hierbij letten we ook goed op de toegankelijkheid van ons aanbod: we willen dat alle ouders gelijke toegang hebben op ondersteuning. We bespreken met elkaar welke consequenties dit heeft voor de huisvestingsnormen en verordeningen. Dit vraagt mogelijk om verruiming van het aantal toegestane vierkante meters.

In alle besprekingen en stukken rond ondersteuning stellen wij preventie, normaliseren en collectivieren centraal. We gaan meer kijken naar de omgevingsfactoren en achterliggende oorzaken en zorgen ervoor dat ouders in hun kracht komen te staan om het zoveel mogelijk zelf op te lossen, in plaats van het over te nemen. We houden oog voor waar de grenzen zijn: niet alles kan direct en snel opgelost worden, of soms zelfs überhaupt opgelost worden en hiervoor moeten we in de uitwerking van deze LEA een grens bepalen tot waar we kunnen ondersteunen. We

⁷ [Addendum Integraal beleidskader Sociaal Domein 2026-2031 gemeente Krimpenerwaard](#)

sluiten actiever aan op OKO, specifiek voor het onderdeel psychisch welzijn. Hierdoor bereiken we onze eigen ambitie mogelijk ook eerder.

We diepen de ouderbetrokkenheid rond ondersteuning uit: wat mogen we van ouders verwachten en hoe betrekken wij hen tijdig en volledig. In het addendum bij het Integraal Sociaal Kader 2026-2031 staat beschreven dat we streven naar meer gedeelde verantwoordelijkheid tussen burgers: inwoners dragen naar vermogen verantwoordelijkheid voor zichzelf en hun omgeving. Vanuit dit vertrekpunt werken we de ouderbetrokkenheid verder uit. In het eerdergenoemde addendum staat ook vermeld welke rol de gemeente wenst in te nemen: minder aanbodgericht en meer richten op moeilijk bereikbare ouders om hen vervolgens zelf in de regie te zetten.

Beoogde resultaten 2030

Onze gezamenlijke inzet leidt medio 2030 tot:

- Minder kinderen hebben een 'label', meer kinderen worden vanuit de eigen leefomgeving ondersteund.
- Minder kinderen hebben een indicatie, meer kinderen worden tijdig en passend ondersteund vanuit school/kinderopvang, eigen netwerk, lokaal team etc.
- Minder kinderen worden doorverwezen naar een volgende ondersteuner, meer kinderen worden vanuit een sterk samenwerkend netwerk ondersteund.
- Voor kinderen met aanvullende ondersteuningsbehoeften is de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en zorg goed georganiseerd, met duidelijke rollen, korte lijnen en afgestemde processen. Waar het kan collectief, waar nodig individueel.

2.2 Ontwikkelkansen vergroten

Wat er speelt

De plek waar je opgroeit, bepaalt je kansen. Kinderen in kwetsbare situaties lopen achterstanden op die moeilijk in te halen zijn. Het verkleinen van onderwijsachterstanden is een belangrijke aanjager -mede vanwege de wettelijke verplichting- voor het lokale bestuurlijk overleg tussen gemeente, onderwijs en kinderopvang. Recent is daar tot eind 2028 het nieuwkomersonderwijs aan toegevoegd. Deze twee thema's bespreken wij daarom zeker de komende jaren. In Krimpenerwaard is er een vve-beleid- en uitvoeringsplan 2026-2029. Hiermee is er goede invulling van de wettelijke verplichtingen WPO artikel 160⁸. In de LEA 2020-2024 zijn ook de andere wettelijke verplichte thema's kort benoemd zoals tegengaan van segregatie, dit moet dus jaarlijks besproken worden en hierbij wil de Inspectie concrete doelen zien.

We kiezen in Krimpenerwaard hierbij om breder te kijken dan het verkleinen van onderwijsachterstanden en nieuwkomersonderwijs. Daarom kiezen we er bewust voor dit thema te benoemen als *ontwikkelkansen vergroten* en zien we dit als een belangrijke schakel in het preventieve aanbod. We zien hierbij kansen door betere overgangen en een sterkere doorgaande lijn 0-18 te bewerkstelligen. We willen toewerken naar kindcentra en brede voortgezette scholen in goede afstemming met alle educatieve partners waaronder de samenwerkingsverbanden.

Ook bij dit thema spelen ouders een belangrijke rol. Ouders ondersteunen de ontwikkeling van kinderen, ieder naar eigen vermogen en inzicht. Soms is het nodig om ouders hierbij gericht te helpen.

Ambitie

Ieder kind voor wie dit niet vanzelfsprekend is, krijgt in Krimpenerwaard ontwikkelkansen om zich optimaal te ontwikkelen.

⁸ Zie ook: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0003420/2026-01-01>

Concreet

We zorgen voor concrete doelen en afspraken rond de wettelijke onderwerpen rond onderwijsachterstanden, zoals benoemd in WPO artikel 161⁹ en WVO 2020 artikel 3.42¹⁰. We agenderen dit onderwerp jaarlijks en als er zaken spelen, pakken we die waar nodig op. Aan de hand van data naar verdeling qua afkomst, opleiding en inkomen gaan we dit gesprek verdiepen. Hiermee sluiten we aan bij de beweging vanuit het integraal beleidskader om kansengelijkheid te vergroten in onze gemeente.

De gemeente kent een stevige beleids- en uitvoeringsagenda vve 'Notitie VVE & onderwijskansen 2026-2029' die eind maart 2026 vastgesteld is voor de periode 2026-2029. We spreken de intentie uit vve krachtig door te zetten de komende jaren met vier duidelijke ambities, zoals optimaliseren van de uitvoering van vroegschoolse educatie. Aandacht voor vve-kinderen met aanvullende ondersteuningsbehoefte pakken we actief op, zodat we ook via vve toewerken naar inclusieve kinderopvang en inclusief onderwijs.

We vragen de LEA-partners om een plan op te stellen om de doorgaande lijn 0-18 te versterken.

Nieuwkomersonderwijs pakken wij op als daar aanleiding voor is. Actueel aandachtspunt is de doorstroom naar het regulier onderwijs en wat daarvoor nodig is om de juiste ondersteuning in de klas te kunnen bieden.

De gemeente werkt met vele partners aan het bieden van een kansrijke start van jonge kinderen. Alle educatieve partners blijven zich hiervoor inzetten en verdiepen de mogelijkheden die zich aandoen om deze beweging nog sterker te maken.

In de regio is een actief Vroegtijdig Schoolverlaten-beleid (vsv-beleid) opgesteld¹¹. We volgen dit als bestuurders op afstand en leveren input/signalen aan als er aanscherping gewenst is. De wet van School naar Duurzaam Werk¹² vraagt van gemeenten en onderwijs een koerswijziging voor de instroom naar de arbeidsmarkt, we houden in ons bestuurlijk overleg de vinger aan de pols of de uitwerking van deze nieuwe wet goed geïmplementeerd wordt in Krimpenerwaard.

We blijven ouders actief benaderen om zich voor hun eigen kind of andermans kind in te zetten om kinderen kansen te bieden op een goede, brede ontwikkeling. We gaan netwerken tussen ouders stimuleren. Kinderopvang en scholen zijn een vindplek om bestaansonzekerheid in gezinnen te signaleren. Kinderopvang en scholen nemen de taak op zich om deze ouders te verbinden met maatschappelijke partners om kansengelijkheid te creëren, bijvoorbeeld via de brugfunctionarissen.

Beoogde resultaten 2030

- Er zijn medio 2030 betere didactische doorlopende lijnen.
- Ouders worden, waar nodig, tijdig ondersteund en versterkt in hun rol en netwerk, zodat zij de ontwikkeling van hun kind optimaal kunnen ondersteunen.
- Binnen de ve is er een passend aanbod voor vve-kinderen met aanvullende problematiek.
- Er wordt in 2030 meer gedaan aan vroegsignalering bij (jonge) kinderen: wat zien we qua ontwikkeling van het kind en wat hebben de ouders nodig? Er is in 2030 meer uitwisseling van gegevens tussen professionals van verschillende organisaties over deze twee zaken.
- Ouders hebben sterkere netwerken, zodat ze hun kind breed kunnen laten ontwikkelen.

⁹ Zie ook: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0003420/2026-01-01>

¹⁰ Zie ook: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0044212/2026-01-01>

¹¹ Zie ook het kaderdocument VSV programma 2026-2030 regio 27

¹² Zie ook: <https://wetgevingskalender.overheid.nl/Regeling/WGK013026>

3. Structuur en organisatie

In dit hoofdstuk gaan we in op hoe we met elkaar samenwerken, hoe we onze overlegstructuur vormgeven en hoe we denken onze ambities te kunnen realiseren. De bestuurlijke structuur in Krimpenerwaard tot en met medio 2026 kent een OOGO¹³, waaronder het LEA document en de Waardbijeenkomst vallen. Het OOGO is momenteel het bestuurlijk overleg tussen gemeente en onderwijs waarin vooral door de gemeente mededelingen gedaan worden. Het komt twee keer per jaar bijeen. De LEA dient als vooroverleg voor het OOGO, hierbij zit ook een vertegenwoordiger vanuit de kinderopvang. De LEA wordt in de praktijk meer benut als algemene afstemming en in mindere mate voorbereidend voor het OOGO. Waardbijeenkomsten en vve netwerkbijeenkomsten zijn verdiepende themabijeenkomsten voor direct betrokkenen van de werkvloer, te weten directeuren, intern begeleiders, medewerkers kinderopvang en jeugdzorg/jeugdhulp. De onderwerpen worden gekozen uit de werkagenda van en de actuele ontwikkelingen rondom inclusief onderwijs.

Aanpassingen overlegstructuur vanaf augustus 2026

In goed gezamenlijk overleg passen wij onze bestuurlijke overlegstructuur als volgt aan:

- Het OOGO noemen we vanaf augustus 2026 het OOGO/LEA. Kinderopvang wordt structurele partner aan dit overleg, zij bepalen zelf of ze allen aanschuiven of vertegenwoordiging regelen. Binnen het OOGO/LEA vindt ook OOGO onderwijshuisvesting plaats, dit deel vindt zonder de kinderopvang plaats. Het OOGO/LEA onderhoudt daarbij een actieve verbinding met de regionale OOGO's tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden over passend onderwijs en de Jeugdwet, zodat lokale en regionale ontwikkelingen op elkaar aansluiten.
- De agendacommissie met 3 leden (gemeente, kinderopvang en onderwijs) gaat zich richten waarvoor het bedoeld is: bepalen van de agenda van het OOGO/LEA. De agendacommissie gaat ook bepalen met welk doel het agendapunt wordt besproken: Informerend, verkennend of besluitvormend. De agendacommissie bewaakt of het agendapunt logisch past op het OOGO/LEA en bewaakt overlap met regionale bestuurlijke besprekspunten.
- Het OOGO/LEA gaat met een jaarplanning werken: ieder najaar bepaalt men welk vraagstukken binnen de twee thema's prioriteit krijgen. Deze worden dan in dat schooljaar actief opgepakt. Het OOGO/LEA bewaakt ook de samenhang tussen beide thema's: het meer preventieve karakter van ontwikkelingskansen draagt bij aan het versterken van de context en het bieden van de passende ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben. Het OOGO/LEA evalueert ook ieder jaar kort haar eigen functioneren: hebben we de juiste zaken opgepakt, gelden de uitgangspunten nog en worden de acties en besluiten goed ingebed in de organisaties.
- Wisselwerking tussen het OOGO/LEA en bestaande overlegsgremium, zoals Stuurgroep Inclusief onderwijs en de Waardbijeenkomsten/vve netwerkbijeenkomsten wordt versterkt. Het OOGO/LEA stuurt waar nodig deze overlegvormen aan met concrete vragen om zaken uit te diepen of uit te werken. De verdere uitwerking van inclusief onderwijs vindt plaats in samenhang met het regionale OOGO Passend Onderwijs–Jeugdhulp en de regionale ontwikkelagenda, waarin eveneens wordt gewerkt aan opgaven die bijdragen aan inclusiever onderwijs. Het OOGO/LEA overleg dient versterkend te functioneren om de regionale afspraken goed lokaal te vertalen. Parallel wordt met elkaar gewerkt aan inclusievere kinderopvang.

We behouden de volgende twee elementen van ons bestuurlijk overleg:

1. De frequentie van het OOGO/LEA bestuurlijk overleg blijft twee keer per jaar. Indien nodig zoeken we elkaar vaker op.
2. De wethouder onderwijs blijft de voorzitter.

Hierbij geldt het volgende: een overlegstructuur is een middel om gezamenlijke ambities en doelen te behalen. Er wordt gemonitord of het overleg hieraan bedraagt en de structuur wordt aangepast als blijkt dat het onvoldoende bijdraagt aan waarvoor het bedoeld is.

¹³ De term OOGO verwijst in dit document naar het lokale OOGO overleg met de educatieve partners van de gemeente Krimpenerwaard.