

RAADSINFORMATIEBRIEF

VAN HET COLLEGE VAN B&W

VOOR de gemeenteraad

DATUM 11 juli 2023

ONDERWERP Pilot Inclusiever onderwijs

Beste meneer, mevrouw,

Bij deze willen wij u graag informeren over de beweging naar Inclusiever onderwijs.

Landelijke ontwikkelingen

Nederland wil een inclusieve samenleving zijn. Inclusief onderwijs is hier een belangrijk onderdeel van. Veel scholen en schoolbesturen zijn al bezig met het realiseren van een meer inclusieve leeromgeving, waarbij zoveel mogelijk kinderen - ook leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, gedrags- en emotionele problemen en/of specifieke leermoeilijkheden - samen naar school kunnen gaan. Deze beweging kan het onderwijs niet alleen maken. Structurele samenwerking met gemeenten is cruciaal is voor het creëren van de noodzakelijke randvoorwaarden. Inclusiever onderwijs raakt aan verschillende (gemeentelijke) beleidsterreinen, zoals: jeugdhulp/zorg in de ondersteuningsstructuur in de school, voor- en vroegschoolse educatie (VVE), leerlingenvervoer en onderwijshuisvesting. De landelijke overheid zet ten aanzien van inclusiever onderwijs de stip op de horizon in 2035. Het is een proces waar gemeente en onderwijs samen mee aan de slag moeten.

Lokaal

Integraal beleidskader (IBK)

In het IBK kiezen we voor inzetten op het versterken van het normale leven, vroegsignalering en preventie. De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Jeugdwet. Daaronder vallen o.a. het versterken van het pedagogisch klimaat binnen de scholen en de aansluiting van jeugdhulp op passend onderwijs.

Door (preventieve) jeugdhulp in de school in te zetten, versterken we het pedagogisch klimaat binnen de school, ontstaan er korte lijnen tussen onderwijs- en andere professionals, en kan er snel geschakeld worden als er meer nodig is. Met de inzet van Alert4You (kinderopvang en groep 1 en 2 van het basisonderwijs) en schoolmaatschappelijk werk (vanaf groep 3 basisschool) leveren we als gemeente hier al een bijdrage aan. Een extra preventieve werking is dat ook kinderen, waarvan ouders (om wat voor reden ook) (nog) niet om hulp vragen, baat hebben bij de inzet van jeugdhulp binnen de school.

Inclusiever onderwijs draagt bij aan de doelen in het IBK:

- Meer kinderen maken een kansrijke start (in de breedste zin van het woord);
- Meer jeugdigen kunnen zich naar wens en vermogen ontplooiën;
- Meer jeugdigen groeien op in een gezonde en veilige omgeving.

Een inclusieve(re) school is een inclusieve samenleving in het klein, ook een speerpunt in het IBK (Sociale leefomgeving). Als kinderen in de buurt, dichtbij huis, naar school kunnen, is de kans groter dat zowel kind als ouders contacten in de buurt hebben/onderhouden. Ouders kunnen makkelijker een netwerk opbouwen, wat meer mogelijkheden biedt voor steun en hulp in de buurt. Vriendjes en

1091128 / 1142376



vriendinnetjes van school wonen in de buurt, waardoor spelen/afspreken na schooltijd makkelijker is. Kind en ouders zullen zich zo meer verbonden voelen met hun buurt. Dit alles heeft een positief effect op het welbevinden van kind en gezin, en daarmee de kwaliteit van leven.

Coalitieakkoord

Eén van de ambities in het coalitieakkoord betreft Inclusief onderwijs. De gemeente wil passend en toegankelijk onderwijs. We zetten daarbij in op goede en gezonde onderwijshuisvesting (Integraal Huisvestingsplan), ook in de kleinere kernen, met aandacht voor clustering van scholen en andere maatschappelijke voorzieningen. Onderwijs in de nabije omgeving heeft mogelijk ook positieve gevolgen voor het leerlingenvervoer (regelgeving en aanrijtijden).

Samenwerkingsverbanden Passend onderwijs & gemeenten

Het onderwijs is verantwoordelijk voor het bieden van een goede onderwijsplek voor alle leerlingen, ook voor die leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (Wet passend onderwijs aug. 2014). Alle scholen zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband passend onderwijs. Binnen een samenwerkingsverband werken reguliere scholen en scholen uit het speciaal onderwijs samen, en maken afspraken over hoe de extra ondersteuning in de regio geregeld is. Dit aanbod moet dekkend zijn. Dat betekent niet dat elke school voor elke leerling een passende onderwijsplek moet creëren, maar wel dat alle kinderen binnen de regio een passende plek moeten kunnen krijgen. Er wordt hierbij ook samengewerkt tussen samenwerkingsverbanden onderling.

Als regio Midden-Holland werken we samen met alle samenwerkingsverbanden die actief zijn in onze regio. Dat zijn er in totaal 6. Vanuit de Jeugdwet zijn we als gemeenten verplicht ons jeugdbeleid af te stemmen met het onderwijs. Vanuit de Wet Passend onderwijs is het onderwijs verplicht hun beleid af te stemmen met gemeenten. Deze afstemming verloopt via het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO). We werken vanuit onze gezamenlijke ambitie: Kinderen en jongeren groeien veilig en gezond op, ontwikkelen hun talenten thuis, op school, in hun vrije tijd en participeren naar vermogen.

Binnen onze gemeente zijn de scholen aangesloten bij 5 samenwerkingsverbanden passend onderwijs:

- Samenwerkingsverband PO Midden Holland (zie volgende kopje)
- Berséba (Oranje Nassauschool, Stolwijk; De Wegwijzer, Berkenwoude)
- Samenwerkingsverband VO Midden Holland & Rijnland (Schoonhovens College, Willem de Zwijger)
- Koers VO (Gemini College, Lekkerkerk)
- Reformatorisch samenwerkingsverband VO (Driestar College, Lekkerkerk)

Pilot Samenwerkingsverband PO Midden Holland

Eén van de samenwerkingsverbanden waar wij mee samenwerken, is het Samenwerkingsverband PO Midden Holland (verder SWV). In het Samenwerkingsverband PO Midden-Holland werken 20 schoolbesturen en zo'n 90 scholen met elkaar samen om bijna 18.000 leerlingen in de basisschoolleeftijd passend onderwijs te bieden. De scholen staan in de gemeenten Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen, in een deel van Zuidplas en in een deel van Alphen aan den Rijn (de kern Boskoop).

Alle scholen van Onderwijs Primair, PCPO Krimpenerwaard, De Groeiling en De Vier Windstreken binnen onze gemeente vallen onder dit samenwerkingsverband (in totaal 24 basisscholen).

Drie jaar geleden is dit SWV in gemeente Zuidplas de pilot KC Koningskwartier gestart: een samenwerking tussen het SWV, gemeente Zuidplas, twee samenwerkende schoolbesturen (De



Groeiling en De Vier Windstreken) en een kinderopvangorganisatie. Hier is sprake van een doorgaande lijn van kinderopvang naar basisschool, en (in eerste instantie) inclusief onderwijs voor leerlingen t/m 7 jaar. Gemeente Zuidplas heeft 6 uur jeugdhulp in de school gebracht door collectieve financiering. De evaluatie laat positieve resultaten zien. Eén van de resultaten is dat deze school momenteel binnen Zuidplas de school met het laagste aantal verwijzingen Jeugdhulp is.

Ook voor andere scholen zijn de ervaringen en opbrengsten van een dergelijke pilot waardevol om verder te ontwikkelen. Op alle scholen binnen de regio, ook binnen Krimpenerwaard, worden stappen gezet richting inclusiever onderwijs. Er is nu, na Zuidplas, opnieuw ruimte om op twee scholen een pilot te draaien. Het SWV stelt hiervoor een projectleider aan. Het SWV heeft scholen opgeroepen zich te melden als zij interesse en motivatie hebben om deel te nemen aan deze pilot. Een vijftal scholen uit de regio heeft zich daarna gemeld. Na verkennende gesprekken met deze scholen en betrokken gemeenten, heeft het SWV gekozen voor twee scholen binnen Krimpenerwaard: De Rank in Schoonhoven (PCPO Krimpenerwaard) en Het Schateiland in Lekkerkerk (Onderwijs Primair). Deze twee scholen werken, ieder op hun manier, al inclusief en hebben de ambitie hierin verder te groeien. De betrokken kinderopvangorganisaties in de school (peuteropvang en BSO) worden hier ook bij betrokken.

Kansen Krimpenerwaard

Het concept van Inclusief onderwijs sluit, zoals hierboven beschreven, goed aan bij ons lokaal beleid. De lokale samenwerking tussen gemeente en onderwijs is de afgelopen jaren versterkt. De pilot biedt kansen om meer samenhang te brengen in hetgeen we al doen. Inclusiever onderwijs gaat over anders denken en werken, efficiënter en effectiever organiseren van wat al is. De verschillende tijdelijke (ogenschijnlijk) losse trajecten, zoals Alert4You en schoolmaatschappelijk werk, kunnen samen worden gebracht in het kader van inclusiever onderwijs. We stellen ons ten doel om scherp te krijgen welke interventies bijdragen aan inclusiever onderwijs en welke niet. Wat zetten we door en waar kunnen we wellicht beter mee stoppen? Dit gaat ons helpen om tot een integraal en duurzaam plan te komen. De inzet van een projectleider die de wereld van onderwijs en gemeente (nog) dichter bij elkaar kan brengen, is van grote meerwaarde om gewenste resultaten te bereiken.

Vervolg

Op dit moment wordt er, op basis van input van de twee betreffende scholen en gemeente, een eerste concept projectplan opgesteld. Beginsituatie en stip op de horizon vormen hiervoor de basis. Naast scholen en gemeente is ook samenwerking met andere partners van belang, denk aan kinderopvang, Kwadraad, Enver, gro-up en de jeugdgezondheidszorg. Ook zij zullen betrokken worden.

Wanneer het projectplan definitief is vastgesteld, delen wij dit graag met u (Q4 2023). Wij zullen u dan ook informeren over hoe wij uw raad op de hoogte zullen houden van de ontwikkelingen in deze pilot. Voor nu gaan we ervan uit u voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Krimpenerwaard,
de secretaris,

J. Hennip

de burgemeester,

P.J. Bouvy-Koene